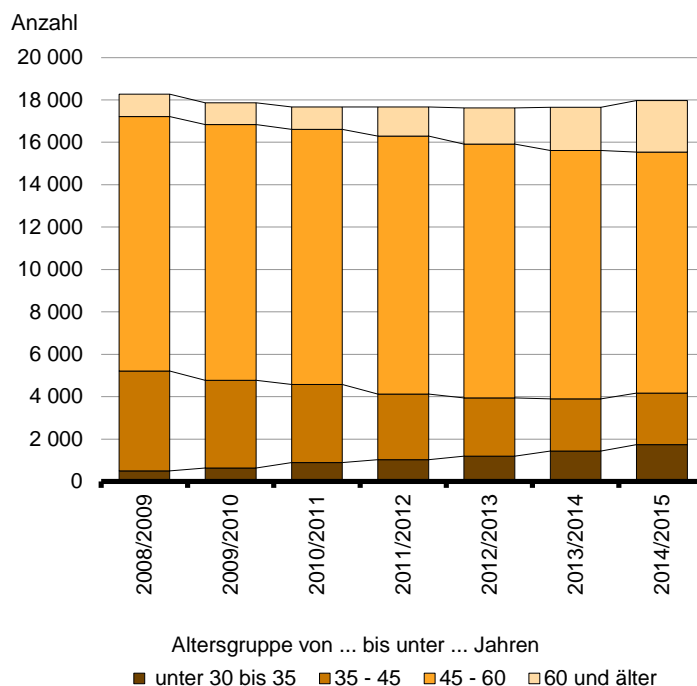


Statistischer Bericht

B I 2 – j / 14

Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg Schuljahr 2014/2015

Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte nach Altersgruppen in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015



Impressum

Statistischer Bericht
B I 2 – j / 14

Erscheinungsfolge: jährlich
Erschienen im **März 2015**

Herausgeber

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg
Behlertstraße 3a
14467 Potsdam
info@statistik-bbb.de
www.statistik-berlin-brandenburg.de

Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091

Zeichenerklärung

- 0 weniger als die Hälfte von 1
in der letzten besetzten Stelle,
jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden
- ... Angabe fällt später an
- () Aussagewert ist eingeschränkt
- / Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder
geheim zu halten
- x Tabellenfach gesperrt
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Amt für Statistik Berlin-Brandenburg,
Potsdam, 2015



*Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz
vom Typ Namensnennung 3.0 Deutschland zugänglich.
Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie
<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/>*

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	4
Grafiken	
1 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Schulformen und Geschlecht	6
2 Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015	11
Tabellen	
1 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Bildungsbereichen, Schulformen und Geschlecht	
1.1 Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft	6
1.2 Schulen in öffentlicher Trägerschaft	7
1.3 Schulen in freier Trägerschaft	7
2 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart	8
3 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht	9
4 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schuljahren 2010/2011 bis 2014/2015 nach Schulformen und Geschlecht	
4.1 Lehrkräfte insgesamt.....	10
4.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte.....	10
5 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Altersgruppen und Geschlecht	11
6 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen.....	12
7 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Verwaltungsbezirken und Schulformen	
7.1 Lehrkräfte insgesamt.....	14
7.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte.....	15
8 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Regionalstellen des Landesschulamtes und Schulformen	
8.1 Lehrkräfte insgesamt.....	16
8.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte.....	17
9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 nach Ausbildung und Geschlecht.....	18
10 Lehrkräfte in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015 nach Schulformen	
10.1 Lehrkräfte insgesamt.....	19
10.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte.....	20
11 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015 nach der Altersstruktur.....	21

Vorbemerkungen

Allgemeine Angaben zur Statistik

Die Erhebung zu Lehrkräften ist Bestandteil der Statistik der allgemeinbildenden und beruflichen Schulen und wird jährlich mit wechselndem Stichtag zu Beginn des Schuljahres als koordinierte Länderstatistik durchgeführt.

Auswertungen der erhobenen Daten werden in der regionalen Gliederung bis auf die Ebene der Verwaltungsbezirke auf der Basis des Schulstandortes vorgenommen.

Diese Statistik wird als Totalerhebung mit Auskunftspflicht aller allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Brandenburg in öffentlicher und freier Trägerschaft durchgeführt.

Rechtsgrundlagen

- Vereinbarung der Kultusministerkonferenz (KMK) zur Sicherung eines einheitlichen Aufkommens schulstatistischer Daten für überregionale und internationale Zwecke / Beschluss der KMK vom 28.1.2000
- Brandenburgisches Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. August 2002 (GVBl. I S.78), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14. März 2014 (GVBl. I Nr. 14)
- Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (MBS) an das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (AfS) zur Durchführung der Erhebungen.

Geheimhaltung und Datenschutz

Die vom Landesbeauftragten für Datenschutz und Akteneinsicht auf der Grundlage des Brandenburgischen Datenschutzgesetzes erhobenen Forderungen zur Übertragung und Speicherung personenbezogener Daten werden bei der Erhebung zur Schulstatistik umgesetzt. Die Übertragung der Individualdaten von der Schule in das Netz der Landesverwaltung erfolgt verschlüsselt. Im AfS werden anonymisierte bzw. pseudonymisierte Datensätze gespeichert.

Zweck und Ziele der Statistik

Zum Erhebungsprogramm der Schulstatistik gehören Angaben über Schulen, Klassen, Schüler, Absolventen/Abgänger, Lehrkräfte und Unterricht auf der Grundlage der Verwaltungsdaten der Schulen.

Die Schulstatistik liefert jährlich detaillierte Informationen u. a. über die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassenstufen und Schularten, der Absolventen nach Abschlussarten und der Lehrer nach Alter und den von ihnen erteilten Unterrichtsstunden.

Aufgabe der Schulstatistik ist es, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich bereitzustellen.

Hauptnutzer sind das MBS, das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die KMK, Eurostat und wissenschaftliche Einrichtungen.

Methodik/Besonderheiten

Die in diesem Bericht enthaltenen Daten stammen einerseits aus den vom MBS des Landes Brandenburg ermittelten Lehrerdaten und andererseits aus der jährlichen Schulstatistik. Grundlage für die vom MBS zur Verfügung gestellten Lehrerdaten sind die vom Landesschulamt für die Schulen in öffentlicher Trägerschaft vorhandenen Informationen aus dem Stellenbewirtschaftungsprogramm.

Die Lehrerdaten werden im Amt für Statistik Berlin-Brandenburg nochmals weiterverarbeitet beziehungsweise aufbereitet und mit den von der Schulstatistik ermittelten

Angaben der Schulen in freier Trägerschaft zusammengeführt.

Im Land Brandenburg werden in der Schulstatistik, mit Ausnahme der Absolventen/Abgänger, Individualdaten erhoben. Die Erhebungsmerkmale werden vom MBS des Landes Brandenburg in Anlehnung an den Kerndatensatz der KMK festgelegt.

Aufgrund der Kulturhoheit der Länder haben sich unterschiedliche Bildungssysteme entwickelt. Um einen Ländervergleich der schulstatistischen Ergebnisse zu ermöglichen, wurde vom Statistischen Bundesamt und der KMK eine Bundessystematik geschaffen, d. h. eine einheitlich abgegrenzte Komprimierung der schulstatistischen Ergebnisse der einzelnen Länder.

Die Ergebnisse dieses Berichtes sind nach Ländersystematik aufbereitet, sie sind für Ländervergleiche nicht geeignet.

Der Bericht enthält Ergebnisse über Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg. Im Zweiten Bildungsweg werden die Lehrkräfte der Schulen des Zweiten Bildungsweges und der schulabschlussbezogenen Lehrgänge an Volkshochschulen nachgewiesen. Ein Nachweis von Lehrkräften der schulabschlussbezogenen Lehrgänge an anderen öffentlichen Schulen (Oberstufenzentren) sowie von Lehrkräften, die ausschließlich am beruflichen Gymnasium an Oberstufenzentren unterrichten, kann nicht separat erfolgen.

Schulstruktur im Land Brandenburg

Das Brandenburgische Schulsystem ist in seiner inneren Organisation nach Bildungsgängen und in seiner äußeren Organisation nach Schulstufen und Schulformen aufgebaut.

Die Schulen sind nach **Schulstufen** und **Jahrgangsstufen** gegliedert.

Die **Primarstufe** umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6.

Als **Sekundarstufe I** werden die Jahrgangsstufen 7 bis 10 bezeichnet. Seit dem Schuljahr 2005/2006 existieren als Schulformen die Oberschule, die Gesamtschule (mit gymnasialer Oberstufe) und das Gymnasium. An den Oberschulen des Landes gibt es neben den Bildungsgängen der Oberschule noch die auslaufenden Bildungsgänge der Gesamt- bzw. Realschule.

Die **Sekundarstufe II** umfasst die Jahrgangsstufen, die der Jahrgangsstufe 10 folgen. In der Sekundarstufe II werden der Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe (**gOst**) und die Bildungsgänge der Berufsschule, der Berufsfachschule, der Fachoberschule und der Fachschule durchgeführt.

Definitionen

• Lehrkräfte

Als Lehrkräfte zählen alle Personen, die ganz oder teilweise im Rahmen der durch Rechtsvorschrift oder Vertrag festgesetzten Pflichtstunden eigenverantwortlich unterrichten oder unterrichten müssten bzw. unter Berücksichtigung von Anrechnungsstunden eine Schule leiten. Dazu gehören auch solche Lehrkräfte, die aufgrund des Beschäftigungsverbotes gemäß Mutterschutzgesetz (Angestellte) bzw. Mutterschutzverordnung (Beamtinnen), längerfristiger Krankheit oder der Freistellungsphase im Sabbatical zum Zeitpunkt der Schuldatenerhebung nicht an einer Schule tätig sind.

Lehrkräfte im Beamten-, Angestellten- oder sonstigen Dienstverhältnis werden statistisch nach ihrem Beschäftigungsumfang in drei Kategorien eingeteilt:

- Vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte, die mit voller Regelpflichtstundenzahl einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig sind. Die Pflichtstunden setzen sich aus den Unterrichts-, Anrechnungs- und/oder Abminderungsstunden zusammen.
- Teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte, deren individuelle Pflichtstundenzahl mindestens 50 Prozent der Regelpflichtstunden beträgt.
- Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte, die mit weniger als 50 Prozent der Regelpflichtstunden einer vollzeitbeschäftigten Lehrkraft tätig sind. Unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang werden Lehramtsanwärter/Referendare und Personen mit Gestellungsvertrag den stundenweise Beschäftigten zugeordnet. Für Honorarkräfte trifft das nur zu, wenn sie nicht ausschließlich in Ganztagsangeboten eingesetzt sind. Ehrenamtlich beschäftigte Personen mit einer Aufwandsentschädigung werden generell nicht als Lehrkräfte gezählt.

Seit dem Schuljahr 2010/2011 werden Honorarkräfte, die ausschließlich im Ganztagsbetrieb eingesetzt sind sowie alle ehrenamtlich tätigen Personen bei der Zählung der Lehrkräfte nicht berücksichtigt.

Das sonstige pädagogische Personal unterstützt die Lehrkräfte im Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bei der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten. Dieses Personal wurde in dem vorliegenden statistischen Bericht nicht erfasst.

Allgemeinbildende Schulen

• Grundschule

Die Grundschule umfasst die Jahrgangsstufen 1 bis 6. In diesem Bildungsgang wird den Schülerinnen und Schülern durch fachlichen und fächerübergreifenden oder fächerverbindenden Unterricht eine grundlegende Bildung vermittelt, die zum weiterführenden Lernen in der Sekundarstufe I befähigen soll.

Das Landesschulamt kann genehmigen, dass die Jahrgangsstufe 1 und 2 als flexible Eingangsphase geführt wird oder jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden.

• Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe

Die Gesamtschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 13, vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und umfasst in integrierter Form den Bildungsgang zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife, den Bildungsgang zum Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

An Gesamtschulen können Leistungs- und Begabungsklassen ab Jahrgangsstufe 5 mit Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg eingerichtet werden.

Eine Gesamtschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

• Gymnasium

Das Gymnasium umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 12, vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.

Am Gymnasium bildet die Jahrgangsstufe 10 den Abschluss der Sekundarstufe I. Seit dem Schuljahr 2009/2010 gilt sie zugleich als Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe, an die sich eine zweijährige Qualifikationsphase anschließt.

An Gymnasien können Leistungs- und Begabungsklassen ab Jahrgangsstufe 5 mit Genehmigung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg eingerichtet werden.

• Oberschule

Die Oberschule umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10, vermittelt eine grundlegende und erweiterte allgemeine Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb des erweiterten Hauptschulabschlusses/der erweiterten Berufsbildungsreife und den Bildungsgang zum Erwerb des Realschulabschlusses/der Fachoberschulreife. Durch eine individuelle Gestaltung der Schullaufbahn in der Sekundarstufe I soll eine Fortsetzung in der Sekundarstufe II ermöglicht werden.

Der Unterricht wird im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 7 im Klassenverband, danach in bildungsgangbezogenen Klassen (kooperatives System) oder in bildungsgangübergreifenden Klassen (integratives System) erteilt. Der Unterricht kann auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 integrativ und in den Jahrgangsstufen 9 und 10 kooperativ erteilt werden.

Eine Oberschule kann mit einer Grundschule zusammengefasst sein.

• Förderschule

Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf können entsprechend des sonderpädagogischen Förderbedarfs an Förderschulen mit verschiedenen Förderschwerpunkten unterrichtet werden. Im Land Brandenburg gibt es Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“, „geistige Entwicklung“, „Sprache“, „emotionale und soziale Entwicklung“, „Hören“, „körperliche und motorische Entwicklung“, „Sehen“ und es werden Förderschulen für Kranke vorgehalten. Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ können die Förderschule nach Beendigung der allgemeinen Schulpflicht noch bis zum Ablauf des Schuljahres, in dem sie das 21. Lebensjahr vollenden, besuchen, wenn dort im begründeten Einzelfall eine bessere Förderung erfolgt.

Die Förderschulen vergeben die Abschlüsse und Berechtigungen der Sekundarstufe I und II sowie eigene Abschlüsse.

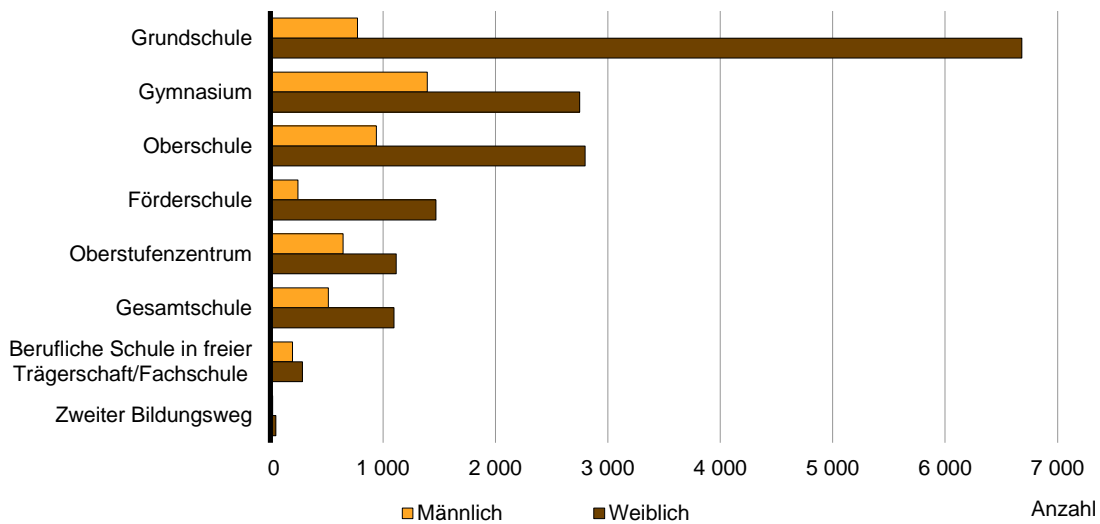
• Zweiter Bildungsweg

Die Einrichtungen des Zweiten Bildungsweges umfassen den Bildungsgang zum nachträglichen Erwerb der Fachoberschulreife und den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife und vermitteln Erwachsenen eine allgemeine Bildung. Im Land Brandenburg gehören zum Zweiten Bildungsweg die Schulen des Zweiten Bildungsweges, die schulabschlussbezogenen Lehrgänge an Volkshochschulen, an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen oder an Oberstufenzentren sowie das Telekolleg.

1 Lehrkräfte¹ im Schuljahr 2014/2015 nach Bildungsbereichen, Schulformen und Geschlecht
1.1 Schulen in öffentlicher und freier Trägerschaft

Bildungsbereich Schulform	Lehrkräfte insgesamt	Davon		Anteil Frauen in Prozent
		Männer	Frauen	
Allgemeinbildende Schulen	18 732	3 885	14 847	79,3
Grundschule	7 454	773	6 681	89,6
Gesamtschule	1 612	513	1 099	68,2
Oberschule	3 738	940	2 798	74,9
Gymnasium	4 146	1 395	2 751	66,4
Förderschule	1 714	244	1 470	85,8
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	656	106	550	83,8
Zweiter Bildungsweg	68	20	48	70,6
Berufliche Schulen	2 243	839	1 404	62,6
Oberstufenzentrum	1 763	644	1 119	63,5
Berufliche Schule in freier Trägerschaft/Fachschule	480	195	285	59,4
Insgesamt	20 975	4 724	16 251	77,5

Lehrkräfte¹ im Schuljahr 2014/2015 nach Schulformen und Geschlecht



¹ an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

1 Lehrkräfte¹ im Schuljahr 2014/2015 nach Bildungsbereichen, Schulformen und Geschlecht

1.2 Schulen in öffentlicher Trägerschaft

Bildungsbereich Schulform	Lehrkräfte insgesamt	Davon		Anteil Frauen in Prozent
		Männer	Frauen	
Allgemeinbildende Schulen	16 249	3 084	13 165	81,0
Grundschule	6 653	629	6 024	90,5
Gesamtschule	1 319	399	920	69,7
Oberschule	3 381	765	2 616	77,4
Gymnasium	3 360	1 063	2 297	68,4
Förderschule	1 468	208	1 260	85,8
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	656	106	550	83,8
Zweiter Bildungsweg	68	20	48	70,6
Berufliche Schulen	1 763	644	1 119	63,5
Oberstufenzentrum	1 763	644	1 119	63,5
Insgesamt	18 012	3 728	14 284	79,3

1 Lehrkräfte¹ im Schuljahr 2014/2015 nach Bildungsbereichen, Schulformen und Geschlecht

1.3 Schulen in freier Trägerschaft

Bildungsbereich Schulform	Lehrkräfte insgesamt	Davon		Anteil Frauen in Prozent
		Männer	Frauen	
Allgemeinbildende Schulen	2 483	801	1 682	67,7
Grundschule	801	144	657	82,0
Gesamtschule	293	114	179	61,1
Oberschule	357	175	182	51,0
Gymnasium	786	332	454	57,8
Förderschule	246	36	210	85,4
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	–	–	–	–
Berufliche Schulen	480	195	285	59,4
Berufliche Schule in freier Trägerschaft/Fachschule	480	195	285	59,4
Insgesamt	2 963	996	1 967	66,4

¹ an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

2 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Schulformen, Geschlecht und Beschäftigungsart

Schulform	Lehrkräfte insgesamt	Davon		Anteil Frauen in Prozent
		Männer	Frauen	
Vollzeitbeschäftigte				
Grundschule	5 128	540	4 588	89,5
Gesamtschule	1 088	371	717	65,9
Oberschule	2 886	758	2 128	73,7
Gymnasium	2 690	1 025	1 665	61,9
Förderschule	1 412	217	1 195	84,6
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	535	93	442	82,6
Zweiter Bildungsweg	54	19	35	64,8
Insgesamt	13 258	2 930	10 328	77,9
Teilzeitbeschäftigte				
Grundschule	2 022	142	1 880	93,0
Gesamtschule	422	99	323	76,5
Oberschule	733	143	590	80,5
Gymnasium	1 230	275	955	77,6
Förderschule	288	19	269	93,4
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	114	9	105	92,1
Zweiter Bildungsweg	13	1	12	92,3
Insgesamt	4 708	679	4 029	85,6
stundenweise Beschäftigte				
Grundschule	304	91	213	70,1
Gesamtschule	102	43	59	57,8
Oberschule	119	39	80	67,2
Gymnasium	226	95	131	58,0
Förderschule	14	8	6	42,9
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	7	4	3	42,9
Zweiter Bildungsweg	1	–	1	100,0
Insgesamt	766	276	490	64,0

3 Ausländische Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Staatsangehörigkeit und Geschlecht

Staatsangehörigkeit	Lehrkräfte					
	insgesamt	Männer	Frauen	voll- bzw. teilzeitbeschäftigt		
				insgesamt	Männer	Frauen
Europa	175	51	124	159	47	112
Europäische Union	143	46	97	129	43	86
Belgien	1	–	1	1	–	1
Finnland	1	–	1	1	–	1
Frankreich	15	5	10	13	4	9
Griechenland	2	1	1	2	1	1
Irland	2	1	1	2	1	1
Italien	11	4	7	11	4	7
Litauen	1	–	1	1	–	1
Luxemburg	1	–	1	1	–	1
Niederlande	4	–	4	3	–	3
Österreich	3	1	2	3	1	2
Polen	42	10	32	33	9	24
Rumänien	2	–	2	2	–	2
Slowakei	1	–	1	1	–	1
Spanien	13	5	8	11	4	7
Tschechische Republik	2	1	1	2	1	1
Ungarn	10	1	9	10	1	9
Vereinigtes Königreich ¹	32	17	15	32	17	15
übrige europäische Staaten	32	5	27	30	4	26
Albanien	1	1	–	1	1	–
Moldau	1	–	1	1	–	1
Schweiz	3	2	1	2	1	1
Russische Föderation	16	1	15	16	1	15
Ukraine	8	1	7	8	1	7
Weißrussland	2	–	2	2	–	2
übriges Europa	1	–	1	–	–	–
Afrika	5	2	3	4	2	2
Kenia	1	1	–	1	1	–
Südafrika	1	–	1	1	–	1
Tunesien	1	–	1	–	–	–
übriges Afrika	2	1	1	2	1	1
Amerika	46	24	22	44	23	21
Argentinien	3	–	3	2	–	2
Brasilien	1	1	–	1	1	–
Chile	1	–	1	1	–	1
Kanada	11	7	4	11	7	4
Peru	2	1	1	1	–	1
Vereinigte Staaten	27	14	13	27	14	13
übriges Amerika	1	1	–	1	1	–
Asien	8	1	7	5	1	4
Armenien	1	–	1	–	–	–
Iran, Islamische Republik	1	–	1	1	–	1
Israel	1	1	–	1	1	–
Japan	3	–	3	2	–	2
Philippinen	1	–	1	1	–	1
Taiwan	1	–	1	–	–	–
Australien/Ozeanien	7	6	1	7	6	1
Australien	7	6	1	7	6	1
Insgesamt	241	84	157	219	79	140

¹ Großbritannien und Nordirland

4 Durchschnittsalter der Lehrkräfte in den Schuljahren 2010/2011 bis 2014/2015 nach Schulformen und Geschlecht

4.1 Lehrkräfte insgesamt

Schulform	Durchschnittsalter der Lehrkräfte in Jahren im Schuljahr				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Insgesamt				
Grundschule	48,3	48,8	49,1	49,2	49,2
Gesamtschule	49,3	49,2	49,2	48,7	48,5
Oberschule	50,7	50,9	50,9	50,8	50,2
Gymnasium	48,7	48,7	49,3	49,3	49,2
Förderschule	49,5	50,0	50,3	50,8	51,0
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	50,0	50,7	51,1	51,6	52,2
Zweiter Bildungsweg	51,3	51,9	52,0	52,8	52,7
Insgesamt	49,0	49,3	49,6	49,6	49,5
	Frauen				
Grundschule	48,2	48,7	49,0	49,2	49,3
Gesamtschule	49,0	48,9	49,2	48,6	48,5
Oberschule	50,6	50,8	50,8	50,9	50,5
Gymnasium	48,5	48,5	49,1	49,2	49,2
Förderschule	49,6	50,1	50,5	50,9	51,1
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	49,8	50,6	51,1	51,6	52,2
Zweiter Bildungsweg	52,0	52,6	52,5	54,3	53,9
Insgesamt	48,9	49,2	49,5	49,6	49,6

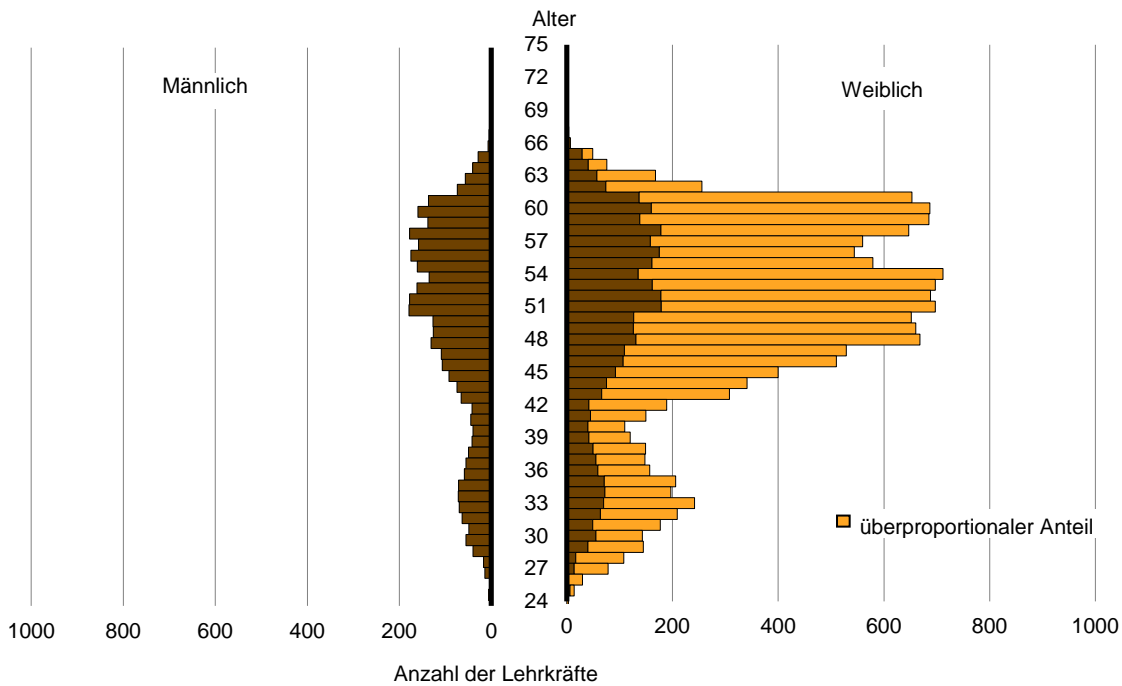
4.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform	Durchschnittsalter der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte in Jahren im Schuljahr				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Insgesamt				
Grundschule	48,5	49,0	49,2	49,4	49,4
Gesamtschule	49,4	49,5	49,5	49,1	48,8
Oberschule	50,8	51,0	51,0	50,9	50,4
Gymnasium	48,9	49,2	49,6	49,8	49,7
Förderschule	49,6	50,1	50,4	50,9	51,1
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	50,0	50,7	51,2	51,7	52,3
Zweiter Bildungsweg	51,2	51,8	52,2	52,7	52,6
Insgesamt	49,2	49,6	49,8	49,9	49,8
	Frauen				
Grundschule	48,4	49,0	49,2	49,3	49,5
Gesamtschule	49,2	49,4	49,5	49,0	48,8
Oberschule	50,8	50,9	51,0	51,1	50,7
Gymnasium	48,7	49,0	49,5	49,8	49,7
Förderschule	49,6	50,1	50,6	51,0	51,1
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	49,9	50,6	51,1	51,7	52,2
Zweiter Bildungsweg	51,9	52,5	52,9	54,2	53,8
Insgesamt	49,1	49,5	49,8	49,9	49,9

5 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Altersgruppen und Geschlecht

Altersgruppe von ... bis unter ... Jahren	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte			Davon			
	insgesamt		Anteil Frauen an insgesamt	Männer		Frauen	
	Personen	Prozent		Personen	Prozent	Personen	Prozent
unter 30	459	2,6	2,1	81	17,6	378	82,4
30 - 35	1 278	7,1	5,4	310	24,3	968	75,7
35 - 40	1 057	5,9	4,3	277	26,2	780	73,8
40 - 45	1 366	7,6	6,1	268	19,6	1 098	80,4
45 - 50	3 332	18,5	15,4	565	17,0	2 767	83,0
50 - 55	4 227	23,5	19,2	781	18,5	3 446	81,5
55 - 60	3 825	21,3	16,8	810	21,2	3 015	78,8
60 - 65	2 309	12,9	10,2	469	20,3	1 840	79,7
65 und älter	113	0,6	0,4	48	42,5	65	57,5
Insgesamt	17 966	100	79,9	3 609	20,1	14 357	79,9

Altersstruktur der voll- bzw. teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015



**6 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015
nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen**

Altersgruppe von ... bis unter ... Jahren	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte			Davon			
	insgesamt		Anteil Frauen an insgesamt	Männer		Frauen	
	Personen	Prozent		Personen	Prozent	Personen	Prozent
Grundschule							
unter 30	177	2,5	2,3	12	6,8	165	93,2
30 - 35	503	7,0	6,1	64	12,7	439	87,3
35 - 40	428	6,0	5,2	56	13,1	372	86,9
40 - 45	636	8,9	8,2	52	8,2	584	91,8
45 - 50	1 492	20,9	19,3	114	7,6	1 378	92,4
50 - 55	1 613	22,6	20,5	147	9,1	1 466	90,9
55 - 60	1 341	18,8	16,9	135	10,1	1 206	89,9
60 - 65	923	12,9	11,6	96	10,4	827	89,6
65 und älter	37	0,5	0,4	6	16,2	31	83,8
Insgesamt	7 150	100	90,5	682	9,5	6 468	90,5
Gesamtschule							
unter 30	48	3,2	2,5	11	22,9	37	77,1
30 - 35	136	9,0	6,0	45	33,1	91	66,9
35 - 40	131	8,7	5,8	44	33,6	87	66,4
40 - 45	120	7,9	5,4	39	32,5	81	67,5
45 - 50	233	15,4	10,1	80	34,3	153	65,7
50 - 55	356	23,6	17,4	93	26,1	263	73,9
55 - 60	294	19,5	14,0	82	27,9	212	72,1
60 - 65	174	11,5	7,2	65	37,4	109	62,6
65 und älter	18	1,2	0,5	11	61,1	7	38,9
Insgesamt	1 510	100	68,9	470	31,1	1 040	68,9
Oberschule							
unter 30	112	3,1	2,3	28	25,0	84	75,0
30 - 35	289	8,0	5,5	91	31,5	198	68,5
35 - 40	180	5,0	3,2	66	36,7	114	63,3
40 - 45	163	4,5	2,9	57	35,0	106	65,0
45 - 50	544	15,0	12,2	103	18,9	441	81,1
50 - 55	879	24,3	19,1	188	21,4	691	78,6
55 - 60	934	25,8	19,3	236	25,3	698	74,7
60 - 65	500	13,8	10,6	118	23,6	382	76,4
65 und älter	18	0,5	0,1	14	77,8	4	22,2
Insgesamt	3 619	100	75,1	901	24,9	2 718	75,1

**6 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015
nach Altersgruppen, Geschlecht und Schulformen**

Altersgruppe von ... bis unter ... Jahren	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte			Davon			
	insgesamt		Anteil Frauen an insgesamt	Männer		Frauen	
	Personen	Prozent		Personen	Prozent	Personen	Prozent
Gymnasium							
unter 30	90	2,3	1,6	26	28,9	64	71,1
30 - 35	274	7,0	4,5	97	35,4	177	64,6
35 - 40	226	5,8	3,4	92	40,7	134	59,3
40 - 45	331	8,4	5,8	102	30,8	229	69,2
45 - 50	722	18,4	12,5	231	32,0	491	68,0
50 - 55	969	24,7	17,3	292	30,1	677	69,9
55 - 60	826	21,1	13,7	288	34,9	538	65,1
60 - 65	452	11,5	7,5	158	35,0	294	65,0
65 und älter	30	0,8	0,4	14	46,7	16	53,3
Insgesamt	3 920	100	66,8	1 300	33,2	2 620	66,8
Förderschule							
unter 30	32	1,9	1,6	4	12,5	28	87,5
30 - 35	73	4,3	3,6	12	16,4	61	83,6
35 - 40	90	5,3	4,2	18	20,0	72	80,0
40 - 45	111	6,5	5,6	15	13,5	96	86,5
45 - 50	331	19,5	17,6	32	9,7	299	90,3
50 - 55	396	23,3	19,9	58	14,6	338	85,4
55 - 60	406	23,9	20,1	64	15,8	342	84,2
60 - 65	251	14,8	13,0	30	12,0	221	88,0
65 und älter	10	0,6	0,4	3	30,0	7	70,0
Insgesamt	1 700	100	86,1	236	13,9	1 464	86,1
Zweiter Bildungsweg							
unter 30	–	–	–	–	–	–	–
30 - 35	3	4,5	3,0	1	33,3	2	67
35 - 40	2	3,0	1,5	1	50,0	1	50,0
40 - 45	5	7,5	3,0	3	60,0	2	40,0
45 - 50	10	14,9	7,5	5	50,0	5	50,0
50 - 55	14	20,9	16,4	3	21,4	11	78,6
55 - 60	24	35,8	28,4	5	20,8	19	79,2
60 - 65	9	13,4	10,4	2	22,2	7	77,8
65 und älter	–	–	–	–	–	–	–
Insgesamt	67	100	70,1	20	29,9	47	70,1

7 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Verwaltungsbezirken und Schulformen

7.1 Lehrkräfte insgesamt

Kreisfreie Stadt Landkreis	Lehrkräfte							
	insgesamt	darunter an der Schulform					darunter Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
		Grund- schule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Förder- schule insgesamt	„Lernen“	„geistige Entwicklung“
Brandenburg an der Havel	514	203	–	112	142	57	16	30
Cottbus	851	288	166	81	187	106	17	44
Frankfurt (Oder)	506	175	98	65	120	48	24	24
Potsdam	1 815	602	433	141	446	166	18	36
Barnim	1 288	471	58	351	285	122	51	60
Dahme-Spreewald	1 209	533	63	217	275	104	40	34
Elbe-Elster	740	288	–	196	177	79	44	35
Havelland	1 262	531	149	224	295	63	31	32
Märkisch-Oderland	1 257	453	39	342	277	146	57	78
Oberhavel	1 539	670	213	243	315	98	33	56
Oberspreewald-Lausitz	684	273	–	198	146	67	31	36
Oder-Spree	1 364	517	82	290	309	166	54	112
Ostprignitz-Ruppin	765	294	71	157	157	86	46	40
Potsdam-Mittelmark	1 577	665	116	342	356	98	37	58
Prignitz	518	232	–	117	98	71	33	38
Spree-Neiße	750	355	–	176	170	49	14	35
Teltow-Fläming	1 159	482	69	260	250	98	57	41
Uckermark	934	422	55	226	141	90	53	37
Land Brandenburg	18 732	7 454	1 612	3 738	4 146	1 714	656	826

7 Lehrkräfte im Schuljahr 2014/2015 nach Verwaltungsbezirken und Schulformen
7.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Kreisfreie Stadt Landkreis	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte							
	insgesamt	darunter an der Schulform					darunter Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt	
		Grund- schule	Gesamt- schule	Oberschule	Gymnasium	Förder- schule insgesamt	„Lernen“	„geistige Entwicklung“
Brandenburg an der Havel	479	184	–	108	130	57	16	30
Cottbus	817	272	164	81	171	106	17	44
Frankfurt (Oder)	482	169	88	63	114	48	24	24
Potsdam	1 677	560	393	134	400	163	17	36
Barnim	1 241	456	58	335	270	122	51	60
Dahme-Spreewald	1 180	515	61	215	269	103	40	33
Elbe-Elster	730	285	–	195	172	78	43	35
Havelland	1 201	502	134	220	282	63	31	32
Märkisch-Oderland	1 217	443	37	342	252	143	56	76
Oberhavel	1 489	653	205	233	301	97	33	55
Oberspreewald-Lausitz	678	269	–	198	144	67	31	36
Oder-Spree	1 312	496	79	277	294	166	54	112
Ostprignitz-Ruppin	733	280	68	150	152	83	43	40
Potsdam-Mittelmark	1 512	641	101	331	342	97	36	58
Prignitz	497	217	–	113	96	71	33	38
Spree-Neiße	732	340	–	175	168	49	14	35
Teltow-Fläming	1 100	469	69	238	227	97	57	40
Uckermark	889	399	53	211	136	90	53	37
Land Brandenburg	17 966	7 150	1 510	3 619	3 920	1 700	649	821

9 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 nach Ausbildung und Geschlecht

Ausbildung	Schuljahr 2013/2014			Schuljahr 2014/2015		
	voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte			voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte		
	insgesamt	Männer	Frauen	insgesamt	Männer	Frauen
Lehramt für die						
Primarstufe	1 195	107	1 088	1 219	107	1 112
Sekundarstufe I	1 409	227	1 182	1 377	228	1 149
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe I	13	3	10	28	3	25
Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) Schwerpunkt Sekundarstufe II	3	1	2	72	25	47
Sekundarstufe II/Gymnasium	2 402	757	1 645	2 526	804	1 722
Sekundarstufe II mit berufsbildenden Fachrichtungen, berufliche Fächer	42	14	28	56	19	37
Sekundarstufe I und für die Primarstufe bzw. stufenübergreifendes Lehramt						
Sekundarstufe I/Primarstufe	1 115	153	962	1 332	206	1 126
Sekundarstufe II und für die Sekundarstufe I bzw. stufenübergreifendes Lehramt						
Sekundarstufe II/I	955	371	584	999	392	607
Amt des Fachlehrers im berufstheoretischen Unterricht	13	2	11	15	4	11
Amt des Lehrers im allgemeinbildenden Schulunterricht	223	26	197	221	21	200
Lehramt des Förderschullehrers/Lehramt für Förderpädagogik	652	102	550	694	107	587
Amt des Fachlehrers im Unterricht an Förderschulen	18	1	17	20	2	18
Amt des Lehrers im Unterricht an Förderschulen	623	43	580	605	42	563
Ohne sonderpädagogische Ausbildung						
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss	4 963	1 199	3 764	4 721	1 141	3 580
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	2 894	156	2 738	2 812	155	2 657
Mit sonderpädagogischer Ausbildung						
Lehrer mit pädagogischem Hochschulabschluss	352	48	304	347	49	298
Lehrer mit pädagogischem Fachschulabschluss	104	16	88	107	16	91
Hochschulabschluss ohne pädagogischen Abschluss	339	148	191	450	199	251
Fachschulabschluss ohne pädagogischen Abschluss	180	14	166	185	16	169
Sonstige Ausbildung	153	64	89	180	73	107
Insgesamt	17 648	3 452	14 196	17 966	3 609	14 357

10 Lehrkräfte in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015 nach Schulformen
10.1 Lehrkräfte insgesamt

Schulform	Lehrkräfte						
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Insgesamt						
Grundschule	7 427	7 493	7 612	7 377	7 296	7 256	7 454
Gesamtschule	1 453	1 358	1 323	1 396	1 470	1 542	1 612
Oberschule	3 261	3 328	3 316	3 466	3 538	3 577	3 738
Gymnasium	4 476	4 246	4 088	4 189	4 081	4 113	4 146
Förderschule	2 126	2 060	1 961	1 901	1 831	1 762	1 714
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	954	916	866	822	770	702	656
Zweiter Bildungsweg	82	82	84	82	82	74	68
Insgesamt	18 825	18 567	18 384	18 411	18 298	18 324	18 732
	Männer						
Grundschule	713	729	780	744	717	720	773
Gesamtschule	391	375	382	402	441	464	513
Oberschule	734	771	777	808	850	875	940
Gymnasium	1 368	1 316	1 296	1 348	1 322	1 346	1 395
Förderschule	302	300	288	271	264	247	244
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	136	127	126	117	115	106	106
Zweiter Bildungsweg	19	19	19	19	20	20	20
Insgesamt	3 527	3 510	3 542	3 592	3 614	3 672	3 885
	Frauen						
Grundschule	6 714	6 764	6 832	6 633	6 579	6 536	6 681
Gesamtschule	1 062	983	941	994	1 029	1 078	1 099
Oberschule	2 527	2 557	2 539	2 658	2 688	2 702	2 798
Gymnasium	3 108	2 930	2 792	2 841	2 759	2 767	2 751
Förderschule	1 824	1 760	1 673	1 630	1 567	1 515	1 470
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	818	789	740	705	655	596	550
Zweiter Bildungsweg	63	63	65	63	62	54	48
Insgesamt	15 298	15 057	14 842	14 819	14 684	14 652	14 847

10 Lehrkräfte in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015 nach Schulformen
10.2 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte

Schulform	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte						
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Insgesamt						
Grundschule	7 193	7 161	7 255	7 046	7 028	7 008	7 150
Gesamtschule	1 398	1 267	1 269	1 334	1 397	1 452	1 510
Oberschule	3 181	3 247	3 213	3 350	3 415	3 473	3 619
Gymnasium	4 309	4 067	3 914	3 972	3 894	3 895	3 920
Förderschule	2 114	2 046	1 934	1 882	1 814	1 747	1 700
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	953	913	853	817	766	698	649
Zweiter Bildungsweg	82	82	82	80	77	73	67
Insgesamt	18 277	17 870	17 667	17 664	17 625	17 648	17 966
	Männer						
Grundschule	651	630	669	648	643	657	682
Gesamtschule	375	335	360	384	414	436	470
Oberschule	700	736	736	758	796	831	901
Gymnasium	1 307	1 246	1 226	1 259	1 249	1 266	1 300
Förderschule	298	295	275	266	259	242	236
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	136	127	120	115	114	105	102
Zweiter Bildungsweg	19	19	19	19	20	20	20
Insgesamt	3 350	3 261	3 285	3 334	3 381	3 452	3 609
	Frauen						
Grundschule	6 542	6 531	6 586	6 398	6 385	6 351	6 468
Gesamtschule	1 023	932	909	950	983	1 016	1 040
Oberschule	2 481	2 511	2 477	2 592	2 619	2 642	2 718
Gymnasium	3 002	2 821	2 688	2 713	2 645	2 629	2 620
Förderschule	1 816	1 751	1 659	1 616	1 555	1 505	1 464
Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“	817	786	733	702	652	593	547
Zweiter Bildungsweg	63	63	63	61	57	53	47
Insgesamt	14 927	14 609	14 382	14 330	14 244	14 196	14 357

**11 Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte in den Schuljahren 2008/2009 bis 2014/2015
nach der Altersstruktur**

Altersgruppe von ... bis unter ... Jahren	Voll- bzw. teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte						
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Insgesamt						
unter 30	128	189	262	284	314	348	459
30 - 35	370	438	634	749	886	1 093	1 278
35 - 40	1 335	1 059	916	725	736	804	1 057
40 - 45	3 369	3 083	2 757	2 370	2 010	1 648	1 366
45 - 50	4 127	4 145	4 098	4 057	3 828	3 574	3 332
50 - 55	4 000	3 869	3 882	3 923	4 050	4 187	4 227
55 - 60	3 888	4 056	4 055	4 193	4 086	3 959	3 825
60 - 65	1 022	989	1 029	1 302	1 662	1 951	2 309
65 und älter	38	42	34	61	53	84	113
Insgesamt	18 277	17 870	17 667	17 664	17 625	17 648	17 966
	Männer						
unter 30	16	17	29	43	53	77	81
30 - 35	65	77	128	148	171	231	310
35 - 40	211	167	164	146	182	205	277
40 - 45	532	501	458	398	348	300	268
45 - 50	748	728	729	721	656	588	565
50 - 55	782	772	784	784	800	803	781
55 - 60	697	728	707	751	773	813	810
60 - 65	277	252	270	319	370	401	469
65 und älter	22	19	16	24	28	34	48
Insgesamt	3 350	3 261	3 285	3 334	3 381	3 452	3 609
	Frauen						
unter 30	112	172	233	241	261	271	378
30 - 35	305	361	506	601	715	862	968
35 - 40	1 124	892	752	579	554	599	780
40 - 45	2 837	2 582	2 299	1 972	1 662	1 348	1 098
45 - 50	3 379	3 417	3 369	3 336	3 172	2 986	2 767
50 - 55	3 218	3 097	3 098	3 139	3 250	3 384	3 446
55 - 60	3 191	3 328	3 348	3 442	3 313	3 146	3 015
60 - 65	745	737	759	983	1 292	1 550	1 840
65 und älter	16	23	18	37	25	50	65
Insgesamt	14 927	14 609	14 382	14 330	14 244	14 196	14 357

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg

Das Amt für Statistik Berlin-Brandenburg ist für beide Länder die zentrale Dienstleistungseinrichtung auf dem Gebiet der amtlichen Statistik. Das Amt erbringt Serviceleistungen im Bereich Information und Analyse für die breite Öffentlichkeit, für alle gesellschaftlichen Gruppen sowie für Kunden aus Verwaltung und Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. Kerngeschäft des Amtes ist die Durchführung der gesetzlich angeordneten amtlichen Statistiken für Berlin und Brandenburg. Das Amt erhebt die Daten, bereitet sie auf, interpretiert und analysiert sie und veröffentlicht die Ergebnisse. Die Grundversorgung aller Nutzer mit statistischen Informationen erfolgt unentgeltlich, im Wesentlichen über das Internet und den Informationsservice. Daneben werden nachfrage- und zielgruppenorientierte Standardauswertungen zu Festpreisen angeboten. Kundenspezifische Aufbereitung / Beratung zu kostendeckenden Preisen ergänzt das Spektrum der Informationsbereitstellung.

Amtliche Statistik im Verbund

Die Statistiken werden bundesweit nach einheitlichen Konzepten, Methoden und Verfahren arbeitsteilig erstellt. Die statistischen Ämter der Länder sind dabei grundsätzlich für die Durchführung der Erhebungen, für die Aufbereitung und Veröffentlichung der Länderergebnisse zuständig. Durch diese Kooperation in einem „Statistikverbund“ entstehen für alle Länder vergleichbare und zu einem Bundesergebnis zusammenführbare Erhebungsergebnisse.

Produkte und Dienstleistungen

Informationsservice

info@statistik-bbb.de
mit statistischen Informationen für jedermann und Beratung sowie maßgeschneiderte Aufbereitungen von Daten über Berlin und Brandenburg.
Auskunft, Beratung, Pressedienst sowie Fachbibliothek.

Standort Potsdam

Behlertstraße 3a, 14467 Potsdam
Tel. 0331 8173 - 1777
Fax 030 9028 - 4091
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Bibliothek
Tel. 030 9021 - 3540
Mo – Do 9 – 15 Uhr, Fr 9 – 14 Uhr

Internet-Angebot

www.statistik-berlin-brandenburg.de
mit aktuellen Daten, Pressemitteilungen, Statistischen Berichten zum kostenlosen Herunterladen, regionalstatistischen Informationen, Wahlstatistiken und -analysen sowie einem Überblick über das gesamte Leistungsspektrum des Amtes.

Statistische Jahrbücher

mit einer Vielzahl von Tabellen aus nahezu allen Arbeitsgebieten der amtlichen Statistik.

Statistische Berichte

mit Ergebnissen der einzelnen Statistiken in Tabellen in tiefer sachlicher Gliederung und Grafiken zur Veranschaulichung von Entwicklungen und Strukturen.
Mit dieser Reihe werden die bisherigen Veröffentlichungen Statistischer Berichte aus dem Landesbetrieb für Datenverarbeitung und Statistik Land Brandenburg sowie dem Statistischen Landesamt Berlin fortgesetzt.

Datenangebot aus dem Sachgebiet

Informationen zu dieser Veröffentlichung

Referat 14 C
Tel. 0331 8173 - 1146
Fax 0331 8173 - 1911
statistik.schuldaten@statistik-bbb.de

Weitere Veröffentlichungen zum Thema

Statistische Berichte:

- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg
B I 1 – jährlich
- Absolventen/Abgänger der allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg
B I 5 – jährlich
- Fremdsprachenunterricht an allgemeinbildenden Schulen im Land Brandenburg
B I 8 – jährlich
- Allgemeinbildende Schulen im Land Brandenburg: Ergebnisse nach Verwaltungsbezirken und Regionalstellen des Landesschulamtes
B I 9 – jährlich
- Berufliche Schulen im Land Brandenburg
B II 1 – jährlich
- Ausbildungsstätten für Fachberufe des Gesundheitswesens im Land Brandenburg
B II 6 – jährlich